

DJEČJI VRTIĆ MARINA
POZORAC 4, POZORAC
21 222 MARINA
e mail: kontakt@djecji-vrtic-marina.hr

UPITNIK ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj upitnika inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja i priložene dokumentacije.

Ukoliko roditelj posjeduje dodatnu zdravstvenu dokumentaciju za dijete (Rješenje HZZO-a ili nekog drugog tijela vještačenja, stručnjaka – logopeda, edukacijskog rehabilitatora, psihologa, neuropedijatra) potrebno ju je priložiti uz obveznu dokumentaciju po natječaju.

RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac upitnika za inicijalni razgovor sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi prilikom predaje dokumentacije.

Ime i prezime roditelja:_____

Datum podnošenja prijave za vrtić:_____

Ime i prezime djeteta: _____

Spol djeteta: muški ženski

Datum rođenja: _____

OIB djeteta: _____

Adresa stanovanja: _____

PODACI O OBITELJI:

MAJKA

OTAC

Ime i prezime:		
Godina rođenja:		
Zanimanje:		
Stručna sprema:		
Poslodavac:		
Radno vrijeme:	Od do	Od do
Adresa posla:		
Telefon na poslu:		
Telefon u stanu:		
Mobitel:		
Email:		

a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

<p>b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:</p>
<p>c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji? Izvrsni, zadovoljavajući, narušeni</p>
<p>e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji ? NE DA- opišite</p>
<p>f) Postoje li bolesti u obitelji?</p>
<p>g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA- kojih</p>
<p>i) Korištenje nekog socijalnog prava/beneficije i kojeg; produljeni porodni dopust, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći (u novcu i u naturi) status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme</p>

PODACI O RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana – prirodan, carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUZINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator, ili nešto drugo
STANJE MAJKE NAKON PORODA:	

<p>PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: - češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge</p>
<p>Molimo opišite ako je dijete boravilo u bolnici:</p>
<p>- Bolnica:</p>
<p>- Koliko dana i razlog boravka:</p>
<p>- Poteškoće zbog odvajanja: NE DA – koje:</p>

POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Apetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
- Dijete je dojeno do: _____ mj, još uvijek se doji
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
- Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija? NE DA - koje: _____ (molimo priložite dokumentaciju)

Ritam spavanja:	NOĆNI SAN	DNEVNI SAN KOD KUĆE
	od _____ do _____ sati	od _____ do _____ sati

- Kako se dijete uspavljuje: dudu, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: _____ zaspe samo, lako, teško
- Dijete spava: mirno, nemirno, budi se, plače po noći, vrišti
- Je li Vaše dijete ima potrebu za dnevnim odmorom (spavanjem) u vrtiću? DA NE
- Jesuli djetetu potrebne pelene: NE DA – stalno, za spavanje – dnevno, noćno
- Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____ mj.
- Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo
- Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se:
a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____
b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____
c) zadržavanje stolice
- Posebne napomene: Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd.):
- Koja ustanova:
- Koja vrsta stručnjaka:
- Koja terapija:

- Dijete ima teškoće u razvoju:		
- Nalazi i mišljenja tijela vještačenja HZZO – a:	NE	DA
- Medicinski i drugi nalazi:	NE	DA
- Ako DA, koje teškoće (zaokružite)		
- Vrste teškoća: oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaji govorno – glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju		

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

- Kada je dijete počelo samostalno sjediti?_____ Je li dijete puzalo i koliko dugo_____ Kada je dijete prohodalo?_____
- Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
- Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) Nespretnost (češće padanje i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____
- Kojom rukom se dijete pretežno koristi_____ - Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom?
- Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e)okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo_____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

- KAD SE VI IGRATE S DJETETOM a) da se odaziva na ime primjećujete b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše pa-pa.
- Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata pa-pa) javila se s _____ mjeseci.
- Vaše se dijete izražava : a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom
- Razumje li vaše dijete što drugi govore? DA NE
- Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE
- Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan
- Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? _____

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA

- DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/IGRAONICU: NE DA koji _____ u dobi od ___god.
- Ako da, kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
- DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
- TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: _____
- U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
- Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: rijetko, povremeno, često - U kontaktu s drugom djecom: a) promatra drugu djecu b) igra se u blizini njih c) sramežljivo je, povučeno d) pokazuje slabiji interes za igru s djecom e) pokušava se uključiti u njihovu igru f) dobro surađuje s drugom djecom g) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svadanje...) h) suosjeća, tješi, pomaže i) spremno je dijeliti, pokloniti
- U EMOCIJAMA , RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: a) pokazuje strah od nekih situacija , mraka , osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo _____
- Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA -dudu, bočicu,pelena, jastuk, igračku
- Kako se najlakše može utješiti:

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE

- U izboru SUIGRAČA: a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
- Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI: _____ Koja je to igra? _____
- POKAZUJE INTERES ZA: a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama, okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje.... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama.... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagalica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja

- f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga
- g) šaranje, crtanje, slikanje
- h) igre vodom, pijeskom, plastelinom
- i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča
- j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu
- k) igre s kretanjem- hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja bicikla, plesanje
- l) strane jezike
- m) nešto drugo _____

U RAZVOJU SPOZNAJE – USPOREĐUJUĆI SVOJE DIJETE S VRŠNJACIMA, PRIMJEĆUJETE LI DA:

- a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi
- b) potrebno ga je poticati
- c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća

- Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:

DA NE- u području _____

- PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:
- a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi
 - b) kraće vrijeme – često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi, podražaji sa strane
 - c) dugo se igra jednom igrom
 - d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno
 - e) ponekad odsutno, odluta mislima

- **AKTIVNO JE, U POKRETU:**
- a) približno kao i djeca iste dobi
 - b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je. vrpolti se na stolici, juri kroz sobu
 - c) manje aktivno

- **OPREZ U PONAŠANJU,**
potrebno ga je stalno imati na oku: DA NE
- ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici...., slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta

- **Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITI TV:**

- **Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:**

- Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, **KOJE SU MU JAKE STRANE:**

- **BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO ZA RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DJETETA?** _____

Ukoliko da, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju: _____

- Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:

- za dijete: _____

- za sebe: _____

**- Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić: a) bez poteškoća prilagodbe
b) s početnim poteškoćama, ali brzo
c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme**

U Pozorcu, _____

Potpis roditelja:

Stručni suradnik:
