

DJEČJI VRTIĆ MARINA  
POZORAC 4, POZORAC  
21 222 MARINA  
e mail: [kontakt@djecji-vrtic-marina.hr](mailto:kontakt@djecji-vrtic-marina.hr)

## UPITNIK ZA INICIJALNI RAZGOVOR

**Cilj upitnika inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja i priložene dokumentacije.**

Ukoliko roditelj posjeduje dodatnu zdravstvenu dokumentaciju za dijete (Rješenje HZZO-a ili nekog drugog tijela vještačenja, stručnjaka – logopeda, edukacijskog rehabilitatora, psihologa, neuropedijatra) potrebno ju je priložiti uz obveznu dokumentaciju po natječaju.

**RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

**Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.**

**Obrazac upitnika za inicijalni razgovor sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi prilikom predaje dokumentacije.**

Ime i prezime roditelja: \_\_\_\_\_

Datum podnošenja prijave za vrtić: \_\_\_\_\_

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

Spol djeteta: muški      ženski

Datum rođenja: \_\_\_\_\_

OIB djeteta: \_\_\_\_\_

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

**PODACI O OBITELJI:**

MAJKA

OTAC

Ime i prezime:		
Godina rođenja:		
Zanimanje:		
Stručna spremam:		
Poslodavac:		
Radno vrijeme:	Od	do
Adresa posla:		
Telefon na poslu:		
Telefon u stanu:		
Mobitel:		
Email:		

a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**b) Ukoliko dijete živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:**

**c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji? Izvrsni, zadovoljavajući, narušeni**

**e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji ? NE DA- opišite**

**f) Postoje li bolesti u obitelji?**

**g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA- kojih**

**i) Korištenje nekog socijalnog prava/beneficije i kojeg; produljeni porodni dopust, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći ( u novcu i u naturi) status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme**

#### **PODACI O RAZVOJNOM STATUSU DJETETA**

**TRUDNOĆA** uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:

**POROD od** tjedana – prirodan, carski rez, vakuum, drugo:

**POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA** / **APGAR**

**STANJE DJETETA gPRI I NAKON PORODA** uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator, ili nešto drugo

**STANJE MAJKE NAKON PORODA:**

#### **PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI:**

- češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge

**Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:**

- Bolnica:

- Koliko dana i razlog boravka:

- Poteškoće zbog odvajanja:      **NE**      **DA – koje:**

## POTREBE I NAVIKE DJETETA

- **Apetit:** dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
- **Dijete je dojeno do:** \_\_\_\_\_ mj, još uvijek se doji
- **Samostalnost pri hranjenju:** samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
- **Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija?**  
NE      DA - koje: \_\_\_\_\_  
(molimo priložite dokumentaciju)

Ritam spavanja:	NOĆNI SAN	DNEVNI SAN KOD KUĆE
	od _____ do _____ sati	od _____ do _____ sati

- <b>Kako se dijete uspavljuje:</b> duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: _____ zaspe samo, lako, teško
- <b>Dijete spava:</b> mirno, nemirno, budi se, plače po noći, vrišti
- <b>Je li Vaše dijete ima potrebu za dnevnim odmorom (spavanjem) u vrtiću?</b>
DA                          NE
- <b>Jesuli djetetu potrebne pelene:</b> NE      DA – stalno, za spavanje – dnevno, noćno
- <b>Privikavanje na samostalno obavljanje nužde:</b> nije počelo, počelo je s _____ mj.
- <b>Sada dijete:</b> samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoći pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo
- <b>Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se:</b>
a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____
b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____
c) zadržavanje stolice
- <b>Posebne napomene:</b> <b>Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd.):</b>
- <b>Koja ustanova:</b>
- <b>Koja vrsta stručnjaka:</b>
- <b>Koja terapija:</b>

- <b>Dijete ima teškoće u razvoju:</b>
- <b>Nalazi i mišljenja tijela vještačenja HZZO – a:</b> NE      DA
- <b>Medicinski i drugi nalazi:</b> NE      DA
- <b>Ako DA, koje teškoće</b>
- <b>Vrste teškoća:</b> oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaji govorno – glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

## MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

- Kada je dijete počelo samostalno sjediti? \_\_\_\_\_ Je li dijete puzalo i koliko dugo\_\_\_\_\_
  - Kada je dijete prohodalo? \_\_\_\_\_
  - Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
  - Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta:
    - a) Nespretnost (češće padanje i sudaranje s predmetima)
    - b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo \_\_\_\_\_
  - Kojom rukom se dijete pretežno koristi \_\_\_\_\_
  - Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom?
  - Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljudjanje g) ostalo \_\_\_\_\_

## KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

- KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete
    - a) da se odaziva na ime
    - b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari,
    - c) gleda vas u oči
    - d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate
    - e) smije se kad se vi smijete
    - f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše pa-pa.
  - Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s \_\_\_\_\_ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata pa-pa) javila se s \_\_\_\_\_ mjeseci.
  - Vaše se dijete izražava : a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom
  - Razumje li vaše dijete što drugi govore? DA NE
  - Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE
  - Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan
  - Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini?

#### PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA

- DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/IGRAONICU: NE DA koji \_\_\_\_\_  
u dobi od \_\_\_\_ god.
- Ako da, kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
- DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
- TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: \_\_\_\_\_
- U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:
  - a) u početku je oprezno
  - b) teže prihvata nove ljudе
  - c) odmah prihvata kontakt
  - d) nema distancu prema nepoznatima
- Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: rijetko, povremeno, često
- U kontaktu s drugom djecom: a) promatra drugu djecu b) igra se u blizini njih  
c) sramežljivo je, povučeno d) pokazuje slabiji interes za igru s djecom e) pokušava se uključiti u njihovu igru f) dobro surađuje s drugom djecom g) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) h) suosjeća, tješi, pomaže i) spremno je dijeliti, pokloniti
- U EMOCIJAMA , RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:
  - a) pokazuje strah od nekih situacija , mraka , osoba, maski, zvukova, životinja
  - b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja
  - c) žali se na bolove u trbuhi, glavi itd.
  - d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa
  - e) pokazuje ljubomoru
  - f) puno plače
  - g) ima respiratorne afektivne krize
  - h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljaljanje, uvrтанje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo \_\_\_\_\_
- Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA-dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku
- Kako se najlakše može utješiti:

#### OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE

- U izboru SUIGRAČA: a) radije se igra u društvu odrasle osobe  
b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu  
c) najradije se igra samo
- Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI: \_\_\_\_\_  
Koja je to igra? \_\_\_\_\_
- POKAZUJE INTERES ZA:
  - a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama, okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje....
  - b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životnjama, biljkama, igračkama....
  - c) interes za slova, brojke
  - d) slaganje slagalica
  - e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja
  - f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom

**uloga**

- g) šaranje, crtanje, slikanje
- h) igre vodom, pjeskom, plastelinom
- i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča
- j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu
- k) igre s kretanjem- hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja bicikla, plesanje
- l) strane jezike
- m) nešto drugo \_\_\_\_\_

**U RAZVOJU SPOZNAJE – USPOREĐUJUĆI SVOJE DIJETE S VRŠNJACIMA, PRIMJEĆUJETE LI DA:**

- a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi
- b) potrebno ga je poticati
- c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća

- Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:

DA    NE-    u području \_\_\_\_\_

- PAŽNJI u igri ili aktivnosti zadržava:
- a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi
  - b) kraće vrijeme – često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi, podražaji sa strane
  - c) dugo se igra jednom igrom
  - d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno
  - e) ponekad odsutno, odluta mislima

- AKTIVNO JE, U POKRETU:
- a) približno kao i djeca iste dobi
  - b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je. vрpolji se na stolici, juri kroz sobu
  - c) manje aktivno

- OPREZ U PONAŠANJU,  
potrebno ga je stalno imati na oku: DA    NE
- ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici...., slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta

- Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITI TV:
  - Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:
  - Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:
  - BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO ZA RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DJETETA? \_\_\_\_\_

- Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:
    - za dijete: \_\_\_\_\_
    - za sebe: \_\_\_\_\_
  - Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić: a) bez poteškoća prilagodbe  
b) s početnim poteškoćama, ali brzo  
c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

**U Pozorcu,** \_\_\_\_\_

## Potpis roditelja:

## **Stručni suradnik:**